

RELIGION

INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN

La enseñanza de la Religión en la escuela, responde a un derecho de los padres, reconocido por la Declaración Universal de los Derechos Humanos(Art.18) y la Constitución Española (art.16. Y art.27,3) y el texto de la Ley Orgánica de Educación 2/2006 de 3 de Mayo .

Partiendo de las memorias de cursos anteriores preparamos la programación del presente curso, manteniendo los aspectos positivos e intentando reparar los elementos negativos.

La programación del curso 2007/2008 de este Departamento de Religión, está basada en hacer de esta materia una asignatura seria, que ocupe el lugar que le corresponde en el curriculum escolar.

Para conseguir esto, nuestro Departamento trabajará para que el alumno llegue a conseguir un conocimiento objetivo del Hecho Religioso en general, y de la Tradición Cristiana en particular, todo ello desde el rigor y la honradez intelectual que requiere esta enseñanza, pero siempre a partir del fondo experimental del alumno, teniendo en cuenta sus características psicológicas, madurez intelectual y etapas evolutivas por las que atraviesa el alumno en cada uno de los cursos correspondientes.

En nuestra programación nos atenemos también a las Finalidades educativas de nuestro centro y a las directrices de la Junta Directiva, colaborando en la ejecución del Plan de Centro.

OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

- 1.- Descubrir los elementos del Hecho Religioso y sus distintas manifestaciones en la historia y la vida de los pueblos.
- 2.- Analizar los interrogantes profundos del ser humano para valorar las respuestas que la Fe Cristiana da.
- 3.- Saber utilizar la Biblia, dando una interpretación adecuada en relación con la historia y como expresión de la revelación de Dios.
- 4.- Identificar a Jesucristo mediante el conocimiento y análisis de su mensaje y de su vida.
- 5.- Conocer y valorar el sentido y finalidad de la Iglesia y descubrir su aportación en los hechos más importantes de la Historia.
- 6.- Interpretar el significado de los signos y símbolos religiosos más relevantes evitando la discriminación por creencias religiosas.

7.- Descubrir los fundamentos racionales que justifican la enseñanza moral de la Iglesia y orientan los hábitos sociales relacionados con la vida, la salud, la sexualidad, el amor, el uso y consumo de los bienes y el medioambiente.

8.- Descubrir y analizar el significado con el que se ordena la convivencia social: tolerancia, solidaridad, libertad, justicia, participación, responsabilidad, diálogo interreligioso.

9.- Aprender a emitir juicios que desarrollen la formación de la conciencia, el derecho a la libertad y la responsabilidad, aplicándolos a la pluralidad de opciones presentes en los medios de comunicación en las realidades sociales, económicas y políticas de su entorno.

10.- Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural

CONTENIDOS DEL PRIMER CICLO

1.- Complejidad y riqueza del ser humano.

2.- Ordenación de la actividad humana a la participación activa responsable en el trabajo personal y colectivo.

3.- Deformación de la actividad humana: el dolor y la muerte.

4.- La experiencia religiosa como realidad antropológica. El hecho religioso y su lenguaje.

5.- El mensaje de Jesús: El Reino de Dios.

6.- Sentido y significado de algunos nombres de Jesucristo.

7.- Muerte y resurrección de Jesús en las primeras comunidades. La Presencia de María.

8.- Sentido y responsabilidad de los miembros del pueblo de Dios.

9.- Origen y finalidad y sentido de los sacramentos.

10.- La liturgia como expresión de la relación de Dios y los creyentes.

11.- La vida como proyecto personal. La dignidad de la persona.

12.- Moral de la vida humana: manipulación genética, eutanasia y aborto, drogas.

13.- Sentido y finalidad básica de la sexualidad.

14.- Moral Del matrimonio y convivencia familiar.

Dimensión comunitaria de la fe cristiana, social y pública.

15.- La cultura y la libertad. Capacidad crítica ante los contravalores de la sociedad.

16.- Colaboración de los cristianos con otras religiones

CONTENIDOS SEGUNDO CICLO

- 1.- La raíz antropológica de la pregunta sobre Dios.
- 2.- Naturaleza y fuentes de la revelación.
- 3.- La Fe: actitudes de los creyentes.
- 4.- Fundamentación bíblica y doctrina trinitaria.
- 5.- Características fundamentales del Judaísmo y el Islam.
- 6.- Respuesta de las distintas religiones a las grandes preguntas del ser humano.
- 7.- Elementos básicos de la interpretación del Antiguo y del Nuevo Testamento.
- 8.- El Jesús de la Historia y el Cristo de la Fe.
- 9.- La Iglesia y vida de los creyentes.
- 10.- Expansión del Cristianismo(desde el s. IV hasta nuestra época).
- 11.- El mensaje de Jesucristo en las expresiones artísticas y populares.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- A) Saber expresar los principales elementos del mensaje cristiano.
- B) Describir los puntos sociales de la antropología cristiana en diálogo con otras cosmovisiones.
- C) Resumir los puntos esenciales que constituyen la obra de Jesucristo.
- D) Identificar las ideas esenciales sobre la Iglesia en textos de Biblia y el magisterio.
- E) Describir el origen y el sentido de los sacramentos.
- F) Valorar los signos y símbolos religiosos su arte y su aportación a la cultura-
- G) Saber identificar los principios morales del cristianismo.
- H) Identificar y valorar actitudes compartidos con otras confesiones.

FORMA DE EVALUACIÓN

La forma de evaluación que emplearemos será la siguiente:

- *Participación diaria en clase 30%*
- *Trabajos en grupo o Individuales 30%
- *Control de apuntes. 30%
- *Cuestionarios breves escritos 10%

Se tendrán en cuenta todos estos factores, de fallar alguno de ellos se realizará una prueba escrita.

Y, en general, todo aquello que nos lleve a conseguir elementos de juicio en una evaluación continua a fin de que el alumno sitúe el estudio de la Religión, no como una de tantas que tiene que aprobar, sino como un saber, que es preciso adquirir, para orientar su vida y acomodar a ella todas sus actitudes.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN PARA BACHILLERATO

- 1.-. Identificar las cuestiones sobre el sentido de la vida.
- 2.- Tomar conciencia de los principales problemas que vive la sociedad actual y presentar la doctrina social de la Iglesia
- 3.- Reflexionar sobre la realidad de los jóvenes , captar la importancia del proyecto personal de vida y conocer la propuesta cristiana.
- 4.- Saber interpretar las distintas maneras que tiene el arte de presentar lo religioso.
- 5.- Valorar la formación del patrimonio cultural religioso de la humanidad.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN PARA BACHILLERATO.

- a) El sentido de la vida para los jóvenes: Las cuestiones existenciales
- b) El mundo en el que vivimos y la Doctrina Social de la Iglesia
- C) Identidad de la persona, proyecto personal y perspectiva Cristiana
- D) Cultura y Religión: arte, sociedad, ciencia, medios de comunicación...

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- 1.- Describir las grandes respuestas que se han dado a las cuestiones sobre el sentido de la vida.
- 2.- Describir la realidad social, política y económica del entorno mediante la observación y análisis de la realidad.

3.- Analizar como influye la fe cristiana en la dimensión de la existencia humana.

4.- Establecer a partir de la vida de Jesús los valores fundamentales de la moral cristiana.

5.- Situar en el tiempo las diferentes obras artísticas y analizar como esa época ha influido en una determinada concepción de lo religioso.

6.- Explicar las distintas relaciones que se han dado a lo largo de la historia entre el arte y la Religión Cristiana.

FORMA DE EVALUACIÓN

- Participación diaria en clase 30%
- Comentarios de texto personales.40%
- Trabajo trimestral (personal o de grupo)30%

RECURSOS DIDÁCTICOS.

Libros de texto: 1º de ESO- Proyecto Emaús. Ed. Sm.

GRUPO DE COMPENSATORIA Fichas de trabajo

2º de ESO- Proyecto Betania. Ed. Sm.

3º de ESO- Proyecto Emaús. Ed. Sm.

4ª de ESO- Proyecto Betania. Ed. Sm.

BACHILLERATO: Apuntes y fotocopias del profesor, e Internet.

Departamento de Religión. (Biblias, audiovisuales, etc.)

Salidas (Ver programación de actividades extraescolares)

METODOLOGIA

En cuanto a la metodología a seguir será, en líneas generales, la siguiente:

ACTIVA.- Dada la psicología del alumno en estos niveles y el contenido de la asignatura que constantemente hace que el alumno se vea implicado,

trataremos de exponer los conocimientos evitando en lo posible las exposiciones magisteriales del profesor procurando que el alumno, a través de su participación, vaya llegando de forma progresiva a los contenidos del programa.

Al mismo tiempo procuraremos que el alumno sepa aplicar los conocimientos teóricos que aporta esta asignatura a los hechos y acontecimientos concretos de su entorno.

INTERDISCIPLINAR.- Los conocimientos de esta materia no los daremos de forma aislada sino que en la medida de lo posible los presentaremos relacionados con el resto de las asignaturas.

VARIADA.-

a) Realización de trabajos, bien en clase y a veces, en la casa, para una mayor asimilación de los temas y desarrollo de la capacidad del alumno.

b) Puesta en común de los trabajos, procurando que todos participen de forma activa: diálogo, exposición de los temas, confrontación de opiniones, elaboración de preguntas, comentarios, debates, responder por escrito a cuestiones citadas de forma reflexiva, etc.

c) Dinámica de grupos en aquellos temas que sea posible para educar a los alumnos a trabajar en grupos y fomentando la autoevaluación.

d) Utilización de los medios audiovisuales: Diapositivas, vídeos etc., de los que el Seminario disponga.

CREATIVA.- Se potenciara todo tipo de iniciativas que se le ocurran a los alumnos siempre que sean viables, y estén relacionados con el programa.

PERSONALIZADA.- En la medida de lo posible dado el gran número de alumnos, tendremos en cuenta la situación de cada alumno en el proceso de aprendizaje y sus capacidades, así como la necesidad de adaptaciones curriculares.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Nuestro Departamento contribuirá al carácter comprensivo de la enseñanza, por tanto el currículo de nuestra asignatura se adaptará a las distintas realidades de los alumnos, en el caso de los alumnos de compensatoria y apoyo, se les ofrecerá la realización de fichas básicas para garantizar un nivel asequible a sus conocimientos, en el que practiquen la lectura, escritura, dibujo...

POTENCIACIÓN DE LA LECTURA Y LA REFLEXIÓN

Intentaremos favorecer la lectura y la reflexión en clase mediante la invitación a leer artículos de prensa, cuentos fotocopiados, colecciones de libros pequeños, etc.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO:

- Se aprovechará la oferta formativa del CEP-Granada, especialmente en cursos relacionados con el uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza. Al mismo tiempo se participará en posibles grupos de trabajo del Centro.

PLAN DE ACTIVIDADES DE RELIGIÓN CURSO 2007-2008

Este Departamento de Religión considera las actividades complementarias y extraescolares como un elemento más de la educación y formación de nuestros/as alumnos/as, que aporta ciertos aspectos que no tienen las clases diarias en el aula. Desde este punto de vista nos ofrecemos a colaborar en el desarrollo de dichas actividades por la cercanía con el alumnado, el descubrimiento de nuevas capacidades, el intercambio de experiencias, el fomento de la comunicación, conocimiento de espacios y personas.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL DEPARTAMENTO:

- A) Realización de un boletín , desde el Departamento de Religión, elaborado por los/as alumnos/as interesados/as y vehículo de expresión de aquellos temas de actualidad, preocupaciones, inquietudes, problemas sociales.
- B) Organización y colaboración con las campañas institucionales (Discapacitados, Derechos Humanos, La Paz, Campaña del Hambre, La Mujer,...)
Según fechas de celebración y disponibilidad de horario.
- C) Campaña del voluntariado juvenil en el Centro.(Exposición de murales, mesas redondas,etc.) A lo largo del curso en colaboración con entidades de voluntariado de Atarfe.
- D) Con los grupos de 1º de ESO organizar una Semana de concienciación sobre el valor de la salud en los jóvenes (Prevención de drogodependencias, Anorexia, Actividades Arriesgadas, ...). Tercer trimestre.

E) Con los grupos de 2º de E.S.O. Semana de Concienciación sobre el valor del MEDIOAMBIENTE (Tercer Trimestre)

F) Visitas a monumentos destacados: (2º Trimestre)

4º de E.S.O. SACROMONTE

3º de E.S.O. MONASTERIO DE LA CARTUJA Y SAN JERÓNIMO.

2º de E.S.O. CATEDRAL Y CAPILLA REAL

1º DE E.S.O. IGLESIA PARROQUIAL U OTROS LUGARES DE INTERÉS RELIGIOSO DE ATARFE.

H) Difusión de los actos y celebraciones de Interés Juvenil de Ongs., Ayuntamiento o la Parroquia.

PRESUPUESTO DEL DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN PARA ESTE CURSO 2007/08

Según la disponibilidad presupuestaria del Centro para este tipo de actividades, se solicitará la participación de los/as alumnos/as, y la colaboración de la asociación de padres y madres.

- Este Departamento necesita materiales audiovisuales como recursos didácticos para el aula, por ello propongo:
- Compra colección de libros de valores para los jóvenes.....200 €

- Adquisición de Películas o documentales relacionados con la asignatura.....190 Euros

TOTAL.....390 Euros